**Subjectivité et ses dérives :**

**La singularité du sujet et l’écoute thérapeutique**

**Journée 1 : Une meilleure connaissance de la psyché**

Les différences entre la psychanalyse, la psychothérapie, la psychologie et la psychiatrie

Qu'est-ce qu'un thérapeute / éthymologie / qualités (intérêt pour son prochain, bonne connaissance de soi...). Etre sujet : identité, personnalité, Etre… place…

**Les bases :**

Névroses, psychoses, états limite…

Les différents stades de l’évolution de la petite enfance

Les topiques freudiennes (ça, moi, surmoi et conscient, préconscient, inconscient)

Le transfert et le contre-transfert

Les mécanismes de défense : refoulement, déplacement, déni, identification, clivage, formation réactionnelle, projection

Analyse de la pratique

**Journée 2 : La posture du thérapeute : accueil, présence, écoute, parole**

Le cadre thérapeutique : accueil, présence, temps de la séance, assiduité, régularité, respect du secret professionnel.

La relation à l’autre : avoir une bonne image relationnelle, la question de l’empathie, les droits et les devoirs de chacun.

Apprendre à gérer sa communication verbale et non verbale : vers plus d’autonomie relationnelle, s’affirmer avec tact, communication non violente, lâcher prise…

**Journée 3 : Se repérer dans les mécanismes inconscients :**

Le symbolique, la sublimation et la symbolisation

Créer les bonnes conditions d’une écoute empathique  (exercice de respiration, temps de méditation, centrage…)

Ecoute de la parole, temps de silence, ce que nous dit le corps (le symptôme : ce qu’il nous apprend ? L’éprouvé du corps en lien avec ce qui est refoulé).

Etudes de cas – réception en naturopathie

**Journée 4 : Les différentes techniques d’écoute et les propositions d’interprétation**

* Contenus du rêve, lapsus, acte manqué…
* Analyses à travers les couleurs, les formes (dessin)
* Un exercice efficace.... Les petits bonshommes allumettes - Jacques Martel

***Ces 4 jours seront ponctués d’ateliers de mise en pratique :***

* Eveil du corps (mouvement rythmé, ancrage, respiration, prise de contact…)
* Savoir accueillir l’autre dans son espace (le regard, le toucher, la parole…) et savoir entrer dans l’espace de l’autre
* Auto-massage (do-in)
* Temps de silence
* Relaxation guidée position allongée et/ou assise (possibilité de m’enregistrer)